

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ, TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
0305408	Ders Kitaplarının İncelenmesi	Seçmeli	3 AKTS / 2 Kredi	Önkoşul bulunmamaktadır	16.04.2026
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Türkan CELİK/turkancelik@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba 13.00-15.00 / Kilisli Muallim Rifat Eğitim Fakültesi 109 Numaralı Oda				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu dersin temel amacı, öğretmen adaylarının eğitim-öğretim sürecinde kullanılan ders kitaplarını fiziksel özellikleri, eğitsel tasarım, görsel tasarım ve dil-anlatım özellikleri bakımından bilimsel ve eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilmelerini sağlamaktır. Ders kapsamında ders kitaplarının kâğıt kalitesi, kitap kapağı, cilt, kitap ebadı, forma sayısı, baskı kalitesi, yazı tipi ve punto büyüklüğü, boşluklar, tanıtım bilgileri ve zorunlu bölümleri ele alınacaktır. Ayrıca ders kitapları kazanımlar, içerik, öğrenme-öğretme süreci ve değerlendirme açısından incelenecek; görsel tasarım ile dil ve anlatım özellikleri değerlendirilecektir. Öğrencilerin farklı ders kitaplarını belirlenen ölçütler doğrultusunda sistematik biçimde incelemeleri ve değerlendirme raporu hazırlamaları hedeflenmektedir.				
Ders Kitabı	Ders kapsamında güncel öğretim programlarına uygun ders kitapları, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yayımlanan ders kitapları ve öğretim materyalleri ile konuya ilişkin akademik kaynaklardan yararlanılacaktır.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ev ödevi, sınıf tartışması, okuma materyalleri, sunum				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Ders kitaplarının temel özelliklerini ve eğitim-öğretim sürecindeki işlevlerini açıklar. 2. Ders kitaplarını fiziksel özellikleri bakımından değerlendirir. 3. Ders kitaplarını kazanımlar açısından inceler. 4. Ders kitaplarının içerik düzenlemesini ve öğretim programıyla uyumunu değerlendirir. 5. Ders kitaplarını öğrenme-öğretme süreci açısından analiz eder. 6. Ders kitaplarında yer alan ölçme-değerlendirme etkinliklerini inceler. 7. Ders kitaplarının görsel tasarım özelliklerini değerlendirir. 8. Ders kitaplarında kullanılan dil ve anlatım özelliklerini analiz eder. 9. Yazı tipi, punto, boşluk ve sayfa düzeni gibi biçimsel özellikleri değerlendirir. 10. Ders kitaplarında bulunması gereken tanıtım ve zorunlu bölümleri belirler. 11. Farklı ders kitaplarını belirlenen ölçütler doğrultusunda karşılaştırır. 12. Ders kitabının güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini bilimsel ölçütlere dayalı olarak ortaya koyar. 13. Sistematik bir ders kitabı değerlendirme raporu hazırlar. 14. Ders kitabının niteliğini geliştirmeye yönelik öneriler geliştirir.				
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	1. Pedagojik bilgiye sahip olur ve çağdaş öğretim yöntemlerini uygular. 2. Alanıyla ilgili kaynakları ve öğretim materyallerini etkin kullanır. 3. Öğretim materyallerini eğitim-öğretim amaçlarına uygun biçimde değerlendirir. 4. Öğretim programları ile ders kitapları arasındaki ilişkiyi analiz eder. 5. Eleştirel düşünme becerisi geliştirir. 6. Eğitim materyallerini bilimsel ve etik ölçütler doğrultusunda değerlendirir. 7. Disiplinler arası çalışma becerisi kazanır.				

	8. Öğretim materyallerinin niteliğini geliştirmeye yönelik öneriler geliştirir. 9. Yaşam boyu öğrenme becerisi kazanır. 10. Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini geliştirir. 11. Mesleki sorumluluk ve değerlendirme becerisi geliştirir. 12. Eğitim-öğretim materyallerini eleştirel bakış açısıyla analiz eder. 13. Eğitim alanındaki güncel uygulamalara ilişkin farkındalık kazanır. 14. Öğrencilerin öğrenme ihtiyaçlarına uygun öğretim materyallerini değerlendirebilir. 15. Ölçme ve değerlendirme araçlarını eğitim materyalleri bağlamında inceleyebilir. 16. Eğitim materyallerinin geliştirilmesine yönelik mesleki liderlik becerisi geliştirir.		
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, öğretmen adaylarının alan öğretiminde kullanılan ders kitaplarını bilimsel, pedagojik ve eleştirel ölçütler doğrultusunda değerlendirmelerine katkı sağlar. Öğretmen adayları ders kitaplarının fiziksel özellikleri, eğitsel tasarımı, görsel tasarımı ve dil-anlatım özellikleri bakımından incelenmesi gerektiğini kavrar. Ders kapsamında yapılan uygulamalar, ders kitaplarının öğretim programıyla uyumunu değerlendirme, kazanım-içerik-etkinlik ilişkisini inceleme, ölçme-değerlendirme çalışmalarını analiz etme ve kitapların geliştirilmesine yönelik öneriler sunma becerilerini destekler.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Ders kitaplarına giriş: Tanım, amaç, işlev ve eğitim-öğretim sürecindeki yeri	
	2. Hafta	Ders Kitaplarının Fiziksel Özellikleri: Kâğıt kalitesi, kitap kapağı ve cilt	
	3. Hafta	Kitabın ebadı, forma sayısı ve baskı kalitesi	
	4. Hafta	Yazı tipleri (font), büyüklükleri (punto), sayfa düzeni ve boşluklar	
	5. Hafta	Ders kitabında bulunması gereken tanıtım bilgileri ve zorunlu bölümler	
	6. Hafta	Ders kitabı içeriğiyle ilgili bölümler ve kitabın genel yapısı	
	7. Hafta	Eğitsel Tasarım – Kazanımlar açısından: Kazanım-içerik-etkinlik ilişkisi	
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası	
	9. Hafta	İçerik açısından: İçeriğin seçimi, düzenlenmesi, kapsamı, doğruluğu ve öğretim programıyla uyumu	
	10. Hafta	Öğrenme-öğretme süreci açısından: Etkinlikler, öğrenci katılımı ve öğrenme deneyimleri	
	11. Hafta	Değerlendirme açısından: Ölçme-değerlendirme etkinlikleri, soru türleri ve geri bildirim	
	12. Hafta	Görsel Tasarım: Görseller, grafikler, tablolar, renk ve metin-görsel ilişkisi	
	13. Hafta	Dil ve Anlatım: Açıklık, anlaşılabilirlik, düzeye uygunluk ve bilimsel doğruluk	
	14. Hafta	Ders kitabı inceleme ölçütleri doğrultusunda örnek kitapların karşılaştırmalı analizi	
	15. Hafta	Öğrenci projeleri, ders kitabı değerlendirme raporlarının sunumu ve genel değerlendirme	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	% 40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı (final)		% 60
	Toplam	2	%100
Engellilik Politikası	Bu dersteki performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz varsa (görme, işitme veya fiziksel engel vb.), ders gerekliliklerini eşit şekilde karşılayabilmeniz için KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi ile iletişime geçmeniz önerilir. Ayrıca Fakülte yönetimi ve ders sorumlusuna en kısa sürede bilgi vermeniz, gerekli düzenlemelerin yapılabilmesi açısından önemlidir.		